

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

«Камчатский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

И.о. главного врача ГБУЗ «Камчатская
краевая больница им. А.С. Лукашевского»


О.А. Зубкова
от «15» 01 2018 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий по практическому
обучению


Н.В. Вострикова
«12» 01 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
преддипломной практики

студентов ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»

специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
базовый уровень подготовки

Рассмотрено и одобрено на заседании
ЦМК «клинических дисциплин»
Протокол № 3
от «11» января 2018 г.

г. Петропавловск-Камчатский
2018г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей учреждений здравоохранения.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Лабораторная диагностика» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в преддипломную.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»

Разработчик: Вострикова Н.В., заведующая по практическому обучению

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
1. Паспорт рабочей программы преддипломной практики	4
2. Структура и содержание преддипломной практики	13
3. Условия реализации рабочей программы преддипломной практики	25
4. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики по профилю специальности	27
5. Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики	228
6. Контрольные вопросы и задания для дифференцированного зачёта.	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение лабораторных общеклинических исследований;
- проведение лабораторных гематологических исследований;
- проведение лабораторных биохимических исследований;
- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. Проведение лабораторных гематологических исследований

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств.

3. Проведение лабораторных биохимических исследований

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и

стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики.

Целью преддипломной практической подготовки студентов является обеспечение полной готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в медицинских организациях, углубления и расширения практического опыта по избранной специальности, а также знаний и умений.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы лабораторий и этикой медицинского работника;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- приобретение студентами навыков проведения лабораторных методов исследований под руководством общего, непосредственного и методического руководителей;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- ознакомление с деятельностью лечебных организаций и отдельных подразделений.

1.3. Место преддипломной практики в структуре ППСЗ

Базой для прохождения преддипломной практики являются:

- дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла:
- ОГСЭ.05. Психология общения.
- дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:
- ЕН 01. Информатика,
- ЕН.02. Математика
- общепрофессиональные дисциплины.
- ОП.01 Здоровый человек и его окружение.
- ОП.02. Психология.
- ОП.03. Анатомия и физиология человека.
- ОП.04. Фармакология.
- ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики,
- ОП.06. Гигиена и экология человека.
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией.
- ОП.08. Основы патологии.
- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии.
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.
- Профессиональные модули.
- ПМ 01. Диагностическая деятельность
- ПМ 02. Лечебная деятельность
- ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- ПМ 04. Профилактическая деятельность.
- ПМ 05. Медико-социальная деятельность
- ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность
- ПМ 07. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
- УП 00. Учебные практики.
- ПП 00. Производственные практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения преддипломной практики должен:

уметь:

- проводить обследование пациента;
- выявлять и оценивать основные симптомы и ведущие синдромы;
- поставить и обосновать предварительный диагноз;
- определить показания к дополнительному обследованию;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам;
- анализировать результаты дополнительного обследования;
- оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оформить медицинскую документацию;
- проводить диспансеризацию населения;

- осуществлять текущий санитарный надзор;
- анализировать и учитывать заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- осуществлять прием больных детей;
- проводить антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития:
- взять мазок на ВЛ
- проводить дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры):
- выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д;
- поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники; закапать капли в глаза, нос, уши;
- составить план профилактических прививок;
- взять анализ кала для бактериологического обследования, на яйца глистов, копрограмму;
- проводить все виды уборок;
- осуществить подготовку перевязочных материалов к стерилизации;
- обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий в сухожаровом шкафу;
- подготовить к стерилизации операционного белья;
- приготовить стерильный стол;
- проводить перевязки;
- промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения раны антисептиками; накладывать все виды мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- осуществлять транспортировку пациентов;
- взять мазок из зева и носа;
- заполнить экстренное извещение в СЭС;
- выявить педикулез и провести дезинсекцию.

знать:

- организацию и материальное обеспечение проведения амбулаторного приема;
- методику объективного и субъективного обследования;

- диагностические критерии заболеваний;
- клиническое значение дополнительного обследования;
- принципы лечения заболевания в амбулаторных условиях;
- показания к экстренной и плановой госпитализации;
- правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- основы диагностики, неотложной медицинской помощи при экстренных случаях, тактику фельдшера на догоспитальном этапе;
- правила транспортировки пациента;
- принципы профилактики заболеваний;
- организацию медицинской помощи пациентам разных возрастных групп;
- требования к прививочному кабинету;
- санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета;
- календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки;
- виды вакцин, их характеристики, условия хранения, сроки использования;
- клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакции;
- учетно-отчетную документацию ФАПа;
- вопросы организации безвозмездного донорства.
- структуру и организацию работы женской консультации;
- санитарную обработку инструментов;
- медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода в разные сроки беременности;
- систему диспансеризации гинекологических больных;
- основы планирования семьи
- санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета;
- технику безопасности;
- технику обработки предметов медицинского назначения, дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию;
- особенности приготовления моющих растворов;
- технику накрытия стерильного стола;
- основы асептики в работе медицинской сестры;
- разведение антибиотиков;
- технику инъекций: подкожных, внутримышечных внутривенных;

- особенности заполнения системы для инфузионной терапии;
- правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете;
- клинические проявления основных заболеваний,
- правила оформления медицинской документации.
- санитарно-эпидемический режим приемного отделения:
- документацию приемного покоя, правила измерения и регистрации температуры тела, антропометрию;
- критерии выявления инфекционных бальных;
- этику, моральную и юридическую ответственность медицинского работника.

Прохождение преддипломной практики необходимо для приобретения практического опыта:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики,
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- выявлению нарушенных потребностей пациента;
- планированию и осуществления сестринского ухода;
- проведения лечебно-диагностических вмешательств на современном оборудовании.

1.4. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится по завершении курса обучения в соответствии с утвержденным учебным планом. Местом проведения преддипломной практики могут быть медицинские организации г. Петропавловска-Камчатского и Камчатского края, с которыми заключен договор о сотрудничестве.

Студенты могут быть направлены на преддипломную практику в медицинские организации по месту предварительного трудоустройства, в соответствии с заключенными договорами между колледжем и медицинскими организациями.

Продолжительность преддипломной практики - 144 часа (4 недели) При прохождении преддипломной практики продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 36 учебных часов.

Объем и разделы преддипломной практики

Таб. 1

Курс, семестр	Разделы преддипломной практики	Место проведения ПДП (лаборатории медицинских организаций)	Продолжительность (дни)
III 6 сем.	Проведение лабораторных микробиологических исследований	Бактериологическая, иммуносерологическая, вирусологическая, микологическая лаборатория	6 дней
	Проведение лабораторных общеклинических исследований	Общеклиническая лаборатория	6 дней
	Проведение лабораторных гематологических исследований	Гематологическая лаборатория	6 дней
	Проведение лабораторных биохимических исследований	Биохимическая лаборатория	6 дней
Всего			24 дня

1.5. Результаты освоения программы преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Разделы преддипломной практики	Наименование профессиональной компетенции (ПК)
Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований. ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
Проведение лабораторных гематологических исследований	ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований. ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови. ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества. ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты. ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
Проведение лабораторных биохимических исследований	ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований. ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
Проведение лабораторных микробиологических исследований	ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований. ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований. ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Общие компетенции студентов, обучаемых по ПССЗ СПО специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Уровень сформированной профессиональной компетентности оценивается по 5-ти бальной системе по итогам практики, на основе наблюдения за работой обучающегося.

1.6. Формы контроля: дифференцированный зачет.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики: 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание преддипломной практики

структурное подразделение ЛПУ	выполняемые виды производственных работ	кол-во дней	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Виды выполняемых работ			
Проведение лабораторных общеклинических исследований	<p>Общеклиническая лаборатория медицинской организации</p> <p>1. Работа с нормативными документами, регламентирующими санитарно-эпидемиологический режим работы в клинико-диагностической лаборатории.</p> <p>2. Соблюдение правил техники безопасности при работе в лаборатории.</p> <p>3. Регистрация поступающего в лабораторию биологического материала, ведение журналов регистрации результатов лабораторных исследований.</p> <p>4. Подготовка лабораторной посуды, инструментов, приборов к исследованию.</p> <p>5. Приготовление реактивов.</p> <p>6. Подготовка биологического материала к исследованию.</p> <p>7. Проведение общего анализа мочи: определение физических и химических свойств; приготовление и микроскопическое исследование нативного препарата осадка мочи.</p> <p>8. Проведение дополнительных химических методов исследования мочи: определение кетоновых тел, билирубина, уробилиногена, гемоглобина и пр.</p> <p>9. Проведение функциональных проб мочи. Метод Зимницкого.</p>	6	36	3

	<p>10. Проведение количественного метода исследования осадка мочи. Метод Нечипоренко.</p> <p>11. Проведение исследования мочи на анализаторе.</p> <p>12. Проведение копрологических исследований: определение физических и химических свойств; приготовление и микроскопическое исследование нативного и окрашенного препаратов.</p> <p>13. Проведение исследования дуоденального содержимого: определение физических и химических свойств; приготовление и микроскопическое исследование нативного препарата.</p> <p>14. Проведение исследования спинномозговой жидкости: определение физических и химических свойств; определение количества форменных элементов.</p> <p>15. Проведение исследования мокроты: определение физических свойств; приготовление и микроскопическое исследование нативного и окрашенного препаратов.</p> <p>16. Проведение исследования экссудатов и транссудатов: определение физических и химических свойств; приготовление и микроскопическое исследование нативного и окрашенного препаратов.</p> <p>17. Проведение исследования отделяемого половых органов: микроскопическое исследование отделяемого женских половых органов на степень чистоты; микроскопическое исследование отделяемого мужских половых органов для выявления возбудителей ИППП; исследование эякулята.</p> <p>18. Проведение исследования для выявления возбудителей грибковых заболеваний кожи, волос, ногтей: взятие материала для исследования; приготовление и микроскопическое</p>			
--	---	--	--	--

	исследование препаратов на наличие элементов паразитического грибка.			
Проведение лабораторных гематологических исследований	<p>Гематологическая лаборатория медицинской организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативными документами, регламентирующими санитарно-эпидемиологический режим работы в клиничко-диагностической лаборатории. 2. Соблюдение правил техники безопасности при работе в лаборатории. 3. Регистрация поступающего в лабораторию биологического материала, ведение журналов регистрации результатов лабораторных исследований. 4. Подготовка лабораторной посуды, инструментов, приборов к исследованию. 5. Приготовление реактивов. 6. Подготовка биологического материала к исследованию. 7. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований. 8. Проведение забора капиллярной крови. 9. Определение гемоглобина. 10. Определение количества эритроцитов. 11. Определение СОЭ. 12. Определение количества лейкоцитов. 13. Приготовление и окраска мазка крови. 14. Подсчет лейкоцитарной формулы у здоровых людей. 15. Проведение общего анализа крови. Регистрация результатов гематологических исследований. 16. Подсчет лейкоцитарной формулы со сдвигом влево. 17. Подсчет количества ретикулоцитов. 	6	36	3

	<p>18. Подсчет количества тромбоцитов. 19. Определение длительности кровотечения капиллярной крови по Дукке. Определение свертываемости капиллярной крови по Сухареву. 20. Приготовление мазка крови методом лейкоконцентрации. 21. Приготовление и окраска мазка крови методом толстой капли. 22. Приготовление и окраска мазков крови для выявления LE-клеток. 23. Определение гематокрита. 24. Проведение дополнительных гематологических исследований. 25. Определение группы и резус принадлежности крови. 26. Участие в контроле качества гематологических исследований. 27. Регистрация полученных результатов исследования. Проведение утилизации капиллярной и венозной крови. 28. Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>			
<p>Проведение лабораторных биохимических исследований</p>	<p>Биохимическая лаборатория медицинской организации</p> <p><i>Раздел 1. «Подготовка рабочего места, проведение биохимических исследований ферментативного спектра, показателей углеводного и белкового обмена, регистрация результатов, утилизация отработанного материала»</i></p> <p>1. Техника безопасности при работе в клинко-диагностической лаборатории.</p>	<p>6</p>	<p>36</p>	<p>3</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Взятие биологического материала (кровь, моча). 3. Регистрация биологического материала, поступающего в биохимическую лабораторию (электронная и на бумажном носителе). 4. Маркировка и этикетирование материала. 5. Получение плазмы, сыворотки крови. 6. Приготовление реактивов. 7. Расчет содержания вещества по стандартному раствору, по калибровочному графику. 8. Овладение практическими навыками различных методов стерилизации 9. Овладение практическими навыками различных методов дезинфекции. 10. Утилизация отработанного материала. 11. Дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 12. Определение концентрации глюкозы. 13. Постановка глюкозотолерантного теста. 14. Участие во внутрिलाбораторном контроле качества проводимых исследований. 15. Определение активности α-амилазы, аминотрансфераз. 16. Определение лактатдегидрогеназы и креатинкиназы. 17. Определение общего белка. 18. Проведение электрофоретического разделения белков на пленках из ацетата целлюлозы. 19. Проведение электрофоретического разделения белков в полиакриламидном геле. 20. Работа с денситометром, получение и анализ денситограмм. 			
--	---	--	--	--

	<p>21. Депротеинизация сыворотки, получение фракции остаточного азота центрифугированием.</p> <p>22. Определение мочевины.</p> <p>23. Определение креатинина.</p> <p>24. Определение клиренса креатинина</p> <p>25. Постановка пробы Реберга.</p> <p>26. Постановка функциональных проб печени.</p> <p>27. Определение мочевой кислоты.</p> <p>28. Определение билирубина и его фракций.</p> <p>29. Регистрация полученных результатов исследования (электронная и на бумажном носителе). Запись результатов исследования в бланк анализа.</p> <p><i>Раздел 2. «Подготовка рабочего места, проведение биохимических исследований показателей липидного, водно-минерального обмена, гемостаза, регистрация результатов, утилизация отработанного материала»</i></p> <p>1. Техника безопасности при работе в клинико-диагностической лаборатории.</p> <p>2. Взятие биологического материала (кровь, моча).</p> <p>3. Регистрация биологического материала, поступающего в биохимическую лабораторию (электронная и на бумажном носителе).</p> <p>4. Маркировка и этикетирование материала.</p> <p>5. Получение плазмы, сыворотки крови.</p> <p>6. Приготовление реактивов.</p> <p>7. Расчет содержания вещества по стандартному раствору, по калибровочному графику.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>8. Овладение практическими навыками различных методов стерилизации.</p> <p>9. Овладение практическими навыками различных методов дезинфекции.</p> <p>10. Утилизация отработанного материала.</p> <p>11. Дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>12. Определение триацилглицеринов.</p> <p>13. Определение холестерина.</p> <p>14. Определение фосфолипидов.</p> <p>15. Проведение электрофоретического разделения липопротеинов сыворотки крови.</p> <p>16. Расшифровка и анализ липопротеинограмм.</p> <p>17. Проведение исследования кислотно-основного состояния на анализаторе.</p> <p>18. Определение калия, натрия, хлора.</p> <p>19. Определение железа и железосвязывающей способности сыворотки.</p> <p>20. Определение кальция и фосфора.</p> <p>21. Определение протромбинового индекса.</p> <p>22. Определение фибриногена.</p> <p>23. Определение АВР, АЧТВ.</p> <p>24. Проведение исследования гемостаза на анализаторе.</p> <p>25. Проведение биохимических исследований на анализаторе.</p> <p>26. Участие во внутрिलाбораторном контроле качества проводимых исследований.</p> <p>27. Регистрация полученных результатов исследования (электронная и на бумажном носителе).</p>			
--	---	--	--	--

	Запись результатов исследования в бланк анализа.			
Проведение лабораторных микробиологических исследований	<p>Микробиологическая лаборатория медицинских организаций</p> <p><i>Раздел 1. «Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. Утилизация отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. Правила работы и техника безопасности при работе с инфекционным материалом. 2. Овладение практическими навыками различных методов дезинфекции. 3. Овладение практическими навыками различных методов стерилизации. 4. Приготовление питательных сред и физиологического раствора. 5. Проведение контроля качества питательных сред. 6. Овладение практическими навыками микроскопического метода исследования. 7. Посев исследуемого материала на плотные и жидкие питательные среды. 8. Фаготипирование. 9. Проведение исследования чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. 	6	36	3

	<p><i>Раздел 2. «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. Регистрация результатов проведенных исследований»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. Правила работы и техника безопасности при работе с инфекционным материалом. 2. Овладение практическими навыками различных методов дезинфекции. 3. Овладение практическими навыками различных методов стерилизации. 4. Приготовление питательных сред и физиологического раствора. 5. Проведение контроля качества питательных сред. 6. Подготовка питательных сред для первичного посева материала (крови, испражнений, мочи, гноя) на накопительные и пластинчатые среды. 7. Посев испражнений для выделения возбудителей дизентерии, сальмонеллеза, колиэнтеритов на плотные и жидкие питательные среды согласно принятым методикам. 8. Подготовка питательных сред и первичный посев материала на холеру. 9. Изучение культуральных свойств представителей семейства энтеробактерий. 10. Биохимическая идентификация выделенной культуры представителя семейства энтеробактерий. 11. Фаготипирование представителей семейства энтеробактерий. 12. Проведение исследования чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. 			
--	---	--	--	--

	<p>13. Овладение практическими навыками микроскопического метода исследования.</p> <p>14. Подготовка питательных сред и посев инфекционного материала для выделения возбудителей дифтерии, коклюша, менингита, туберкулеза на плотные и жидкие питательные среды согласно принятым методикам.</p> <p>15. Изучение культуральных свойств возбудителей дифтерии, коклюша, менингита, туберкулеза.</p> <p>16. Биохимическая идентификация возбудителей дифтерии, коклюша, менингита, туберкулеза.</p> <p>17. Проведение серодиагностики (РПГА, РА) коклюша и паракоклюша.</p> <p>18. Проведение исследования чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.</p> <p>19. Проведение микроскопического исследования при диагностике микозов.</p> <p>20. Проведение микологического исследования.</p> <p>21. Проведение серологического исследования при диагностике микозов.</p> <p>22. Постановка реакций агглютинации на стекле с адсорбированными сыворотками с целью серологической идентификации энтеропатогенных эшерихий.</p> <p>23. Проведение серологической диагностики кишечных инфекций (РА по Видалю, РПГА).</p> <p>24. Подготовка ингредиентов и проведение ускоренных методов при ООИ: ИФА, РПГА, реакций иммунофлюоресценции.</p> <p>25. Постановка реакций Хеддельсона, Райта, РПГА при бруцеллезе, развернутой РА, РПГА при туляремии, РА при</p>			
--	---	--	--	--

	<p>лептоспирозе.</p> <p>26. Выделение вируса гриппа из носоглоточной слизи и постановка РТГА для его идентификации.</p> <p>27. Постановка РТГА с парными сыворотками для серодиагностики гриппа.</p> <p>28. Подготовка ингредиентов и проведение ускоренных методов диагностики вирусных инфекций: реакций иммунофлюоресценции, ИФА, ПЦР.</p> <p><i>Раздел 3. «Проведение лабораторных микробиологических исследований проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. Регистрация результатов проведенных исследований»</i></p> <p>1. Работа с нормативными документами, регламентирующие методы санитарно-микробиологического исследования пищевых продуктов и критерии оценки их качества по микробиологическим показателям.</p> <p>2. Регистрация поступающих проб воздуха, почвы, воды, пищевых продуктов, лекарственных форм, шовного и перевязочного материала, смывов с предметов обихода, рук персонала, оборудования. Ведение журналов учета.</p> <p>3. Соблюдение правила работы и техника безопасности при работе.</p> <p>4. Отбор и подготовка проб воздуха, почвы, воды, пищевых продуктов, лекарственных форм, шовного и перевязочного материала, смывов с предметов обихода, рук персонала, оборудования для исследования на общее микробное число (ОМЧ) и содержание санитарно-показательных микроорганизмов.</p>			
--	---	--	--	--

	5. Санитарно-микробиологическое исследование проб воздуха, почвы, воды, пищевых продуктов, лекарственных форм, шовного и перевязочного материала, смывов с предметов обихода, рук персонала, оборудования.			
Всего		24	144	3

Уровень освоения

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Общие требования к условиям допуска обучающихся к производственной преддипломной практике.

Обязательным условием допуска к производственной преддипломной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики (при ее наличии), практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям ППССЗ по специальности «Лабораторная диагностика» и только при наличии положительных оценок.

Перед направлением на производственную преддипломную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Обучающиеся получают путевку на производственную преддипломную практику в медицинскую организацию.

Перед производственной преддипломной практикой методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой, графиком производственной практики и необходимой документацией.

Во время производственной преддипломной практики обучающийся должен документально оформлять свою деятельность. Вести дневник (приложение), ежедневно записывать в нем проделанную работу. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Фактически, ежедневное руководство практикой, непосредственный руководитель подтверждает своей подписью в дневнике студента, при необходимости с комментарием.

По окончании практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, а также новые знания, умения и навыки, полученные им во время практики. Дополнительно включает перечень ОК, освоенные во время прохождения производственной преддипломной практики.

В конце производственной практики обучающийся предоставляет в образовательную организацию:

- 1) путевку с оценкой и подписью общего руководителя практики,

заверенной печатью медицинской организации,

2) дневник по производственной практике, включающий:

- текстовый и цифровой отчеты о проделанной работе;

- характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью медицинской организации.

- заключение о выполнении профессиональных компетенций.

Обучающиеся, полностью выполнившие программу преддипломной практики, допускаются до аттестации по итогам преддипломной практики.

3.2. Условия реализации производственной преддипломной практики

Производственная преддипломная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной работе лабораторного техника, знакомство с режимом работы и этикой медицинского работника. Практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности и проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В обязанности руководителя медицинской организации, являющейся базой практической подготовки, входит:

- заблаговременное назначение приказом общего руководителя и непосредственных руководителей производственной практики от медицинской организации; организация контроля за их деятельностью;

- предоставление обучающимся рабочих мест, отвечающих содержанию программ производственной практики;

- создание необходимых условий для успешного прохождения обучающимися, в полном объеме программ производственной практики.

Производственная преддипломная практика проводится в следующих лабораториях:

1) многопрофильных медицинских организациях (инфекционных больниц, противотуберкулезных диспансеров, кожно-венерологических диспансеров, центрах по лабораторной диагностике инфекционных заболеваний и др.):

- общеклинической,

- бактериологических,

- гематологических,

- биохимической,

- экспресс-лабораториях,

- патогистологической.

Обучающиеся во время прохождения производственной практики

получают представление об организации работы медицинских организаций и организации работы современных диагностических лабораторий, а также об основных методах диагностики заболеваний, которые выполняются на современном оборудовании.

В период прохождения практики обучающие обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; проводят лабораторные общеклинические исследования, проводят лабораторные гематологические исследования, проводят лабораторные биохимические исследования, проводят лабораторные микробиологические и иммунологические исследования, проводят лабораторные гистологические исследования, проводят лабораторные санитарно-гигиенические исследования; проводят санитарно-просветительную работу, оформляют медицинскую документацию, выполняют работу на автоматических анализаторах. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой.

Лица, получившие оценку «хорошо» за преддипломную практику, теряют право на получение диплома с «отличием»

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

ПМ. 01 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Основные источники:

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный аналог печатного издания. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>.

Дополнительные источники

1. Общеклинические исследования / Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426593.html>.

- Вахрушев Я.М. Лабораторные методы диагностики. / Я.М. Вахрушев. Е.Ю. Шкатова - Ростов – на Дону.: Феникс, 2007
2. Гладилин Г.П., Захарова Н.Б., Кузьмин И.С. Клиническое значение лабораторного исследования ликвора. Учебное пособие. Саратов. 2011г.
 3. Белевитина А.Б. Клиническая интерпретация лабораторных исследований / Белевитина А.Б., Щербак С.Г. – Спб.: ЭЛБИ-Спб, 2006
 4. Анализы полный справочник. – Под редакцией проф. Елисеева П.М., - М.: Издательство Эксмо, 2006.
 5. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
 6. Альтман И.И. Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем (учебное пособие) / Альтман И.И., Андреева Н.М., Дзюба В.А., Каблукова Н.А., Попова Н.С. – Издатель: ОМК, Омск, 2010.
 7. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»
 8. Журнал Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».
 9. Миронова И.И., Романова Л.А., Долгов В.В. «Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота», М: Триада, Тверь, 2009г.
 10. Миронова И.И., Романова Л.А., Долгов В.В. «Общеклинические исследования (моча, кал, ликвор, эякулят)», Москва, кафедра КДЛ, 2005г.
 11. Миронова И.И., Романова Л.А., Долгов В.В. «Общеклинические исследования (моча, кал, ликвор, эякулят)», Москва, кафедра КДЛ, 2005г.
 12. Долгов В.В., Шабалова И.П., Миронова И.И. «Выпотные жидкости. Лабораторное исследование», Москва, кафедра КДЛ, 2006г.

ПМ.02 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Основные источники:

1. Теория и практика лабораторных гематологических исследований [Текст]: учебное пособие / О. И. Уразова [и др.]; под ред. О. И. Уразовой, В. В. Новицкого. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 427 с.: ил.

2. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских сестер / А. А. Кишкун - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный аналог печатного издания. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>.

Дополнительные:

1. Гематологические исследования / Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд.,

перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426593.html>.

2. Назаренко, Г.И. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований [Текст]: практическое руководство / Г. И. Назаренко, А. А. Кишкун. - Москва: Медицина, 2015. – 544 с.

ПМ.03 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Основные источники:

Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный аналог печатного издания. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>.

Пустовалова, Л.М. Практика лабораторных биохимических исследований [Текст] : учебное пособие / Л. М. Пустовалова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 332 с.

Дополнительные источники:

1. Клиническая биохимия (курс лекций)/ В.Н. Титов Инфра – М, 2017.
2. Клиническая биохимия / Маршал В. Дж, Бангрт С.К.: Бином, 2017.
3. Клиническая биохимия: учебное пособие / Под ред.В.А. Ткачука, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 264 с.
8. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР».
9. Клиническая интерпретация лабораторных исследований / Под ред. А.Б. Белевитина, С.Г. Щербакова. - Санкт-Петербург: ЭЛЬБИ-СПб, 2014.-384 с.
11. Полотнянко Л.И Контроль качества лабораторных исследований: учебное пособие для студентов сред. Мед. и фармацевт. Образоват. учреждений/ Л.И. Полотнянко – М.; ВЛАДОС-ПРЕСС, 2013.-188 с.

ПМ.04 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Основные источники:

1. Камышева, К.С. Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований [Текст]: учебное пособие / К. С. Камышева. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 346 с.

2. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435991.html>.

3. Сбойчаков, В. Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований [Текст]: учебник для средних медицинских заведений / В. Б. Сбойчаков. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 312 с.

3. Лабинская, А. С. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований [Текст] : учебное пособие / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 282 с.

4. Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html>.

МДК.05.01 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Основные источники:

1. Юрина, Н. А. Гистология [Текст]: учебник для медицинских училищ, колледжей / Н. А. Юрина, А. И. Радостина. – Москва: Альянс, 2016. – 214 с.

Дополнительные источники:

1. Быков, В.Л. Гистология, цитология и эмбриология [Текст]: атлас: учебное пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 296 с.: ил.

2. Бойчук, Н. В. Гистология. Атлас для практических занятий: учебное пособие / Н. В. Бойчук, [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 160 с.: ил.

3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских сестер / А. А. Кишкун - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный аналог печатного издания. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>.

МДК.05.02 «Цитологические методы исследования»

Основная

1. Шабалова, И. П. Основы клинической цитологической диагностики [Текст]: учебное пособие / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с.

2. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронный аналог печатного издания. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970415597.html>.

Дополнительная

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских сестер / А. А. Кишкун - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный аналог печатного издания. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>.

2. Жункейра, Л. К. Гистология [Текст]: атлас: учебное пособие / Л. К. Жукейра, Ж. Карнейро; пер. с англ. под ред. В. Л. Быкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.

3. Быков, В.Л. Гистология, цитология и эмбриология [Текст]: атлас: учебное пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 296 с: ил.

4. Бойчук, Н. В. Гистология. Атлас для практических занятий: учебное пособие / Н. В. Бойчук, [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 160 с.: ил.

МДК.05.03 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Основные источники:

1. Юрина, Н. А. Гистология [Текст]: учебник для медицинских училищ, колледжей / Н. А. Юрина, А. И. Радостина. – Москва : Альянс, 2016. – 214 с.

2. Дополнительные источники:

1. Быков, В.Л. Гистология, цитология и эмбриология [Текст] : атлас : учебное пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 296 с. : ил.

2. Бойчук, Н. В. Гистология. Атлас для практических занятий : учебное пособие / Н. В. Бойчук, [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 160 с. : ил.

3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный аналог печатного издания. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>.

ПМ.06 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО- ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Основные источники:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Текст]: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 176 с.

2. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / А. И. Архангельский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронный аналог

печатного издания. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>.

Дополнительные источники:

1. Гигиена и экология человека [Текст]: учебник / под ред. Н. А. Матвеевой. – Изд. 3-е. – Москва: КНОРУС, 2017. – 328 с.

2. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека [Текст]: учебное пособие / И. Г. Крымская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 413 с.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом. К зачету допускаются студенты, прошедшие аттестацию по итогам преддипломной практики.

Аттестация по итогам практики является формой контроля выполнения ОК и ПК в рамках прохождения преддипломной практики.

Совместно с руководителями практики организовывается процедура аттестации по итогам преддипломной практики, включающая:

- отчет студента о практике с предоставлением свидетельств (аттестационный лист);
- выполнение определенного вида работы в соответствии с программой производственной практики.

Место проведения аттестации:

- лаборатории колледжа;
- клинические лаборатории медицинских организаций.

Состав аттестационной комиссии:

- методический руководитель практики;
- преподаватель профессионального модуля;
- представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководитель практики)

Итоговая общая оценка выставляется в путевку на основании следующих составных компонентов:

- оценка за выполнение видов работ во время прохождения практики (аттестационный лист);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам дифференцированного зачета оформляется экзаменационная ведомость, которая хранится у заместителя директора по практическому обучению.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы преддипломной практики осуществляется руководителем преддипломной практики от колледжа, руководителем практики от медицинской организации в процессе выполнения студентами видов работ предусмотренных данной программой.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование пациента; 2. Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики; 3. Постановка предварительного диагноза; 4. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента; 5. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента; 6. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий; 7. Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; 8. Оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях, неврологии, психиатрии, офтальмологии, дерматовенерологии, гериатрии, оториноларингологии, фтизиатрии. 9. Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; 10. Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; 11. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний; 12. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; 13. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; 14. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; 15. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; 16. Определение групп риска развития различных заболеваний; 17. Формирование диспансерных групп; 18. Проведение специфической и неспецифической профилактики; 	<p>-оценка ведения дневника практической деятельности;</p> <p>-наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</p> <p>-анализ деятельности студентов на производственной практике;</p> <p>- дифференцированный зачёт.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 19. Организация работы школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями; 20. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; 21. Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; 22. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; 23. Осуществление психологической реабилитации; 24. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; 25. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; 26. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности; 27. Выявление нарушенных потребностей пациента; 28. Планирование и осуществление сестринского ухода; 29. Проведение лечебно-диагностических вмешательств на современном оборудовании. 	
--	--

5.1. Отчетная документация по результатам производственной преддипломной практики:

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся ведет дневник, где ежедневно отражает виды и объем проделанной работы. Ведение дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания видов работ, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период

практики видов работ, предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, а также новые знания, умения и навыки, полученные им во время практики. Дополнительно включает перечень ОК, освоенные во время прохождения производственной преддипломной практики.

В конце производственной практики обучающийся предоставляет в образовательную организацию:

1. Путёвку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью медицинской организации,
2. Дневник преддипломной практики.
3. Манипуляционную тетрадь.
4. Текстовый и цифровой отчет о прохождении преддипломной практики.
5. Заключение об освоении профессиональных компетенций
6. Аттестационный лист.
7. Характеристику с места прохождения преддипломной практики, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью медицинской организации.

Обучающиеся, выполнившие программу преддипломной практики, допускаются до аттестации по итогам преддипломной практики.

5.2. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной преддипломной практики

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом. К зачету допускаются студенты, прошедшие аттестацию по итогам преддипломной практики.

Аттестация по итогам производственной преддипломной практики является формой контроля выполнения ОК и ПК в рамках прохождения производственной практики.

Место проведения аттестации:

- кабинеты доклинической практики колледжа;
- учебные комнаты на базе лечебных отделений;
- лечебные отделения медицинских организаций.

Состав аттестационной комиссии:

- методический руководитель практики;
- преподаватель профессионального модуля;
- представитель практического здравоохранения (общий и (или) непосредственный руководители практики).

Совместно с руководителями практики организовывается процедура аттестации по итогам производственной преддипломной практики, включающая:

защиту отчета студента о практике с предоставлением свидетельств (аттестационный лист);

выполнение определенного вида работы в соответствии с программой производственной преддипломной практики;

Итоговая общая оценка выставляется в путевку на основании следующих составных компонентов:

- оценка за выполнение видов работ во время прохождения практики (аттестационный лист);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам дифференцированного зачета оформляется экзаменационная ведомость, которая хранится у заведующего по практическому обучению.

Контрольные вопросы и задания для дифференцированного зачета (для оценки профессиональных навыков)

1. Уборка помещения лаборатории.
2. Подготовка посуды для анализов.
3. Мытье лабораторной посуды, сушка посуды.
4. Работа с документацией лаборатории.
5. Прием, маркировка исследуемого материала.
6. Приготовление реактивов для исследуемого материала.
7. Обеззараживание биоматериала.
8. Работа с приборами: рефрактометром; поляриметром; микроскопом; камерой Горяева; отражательным фотометром; центрифугой; фотоколориметром; спектрофотометром; автоматическими анализаторами; рН-метром; термобаней; термостатом; автоклавом;

9. Построение калибровочного графика.
10. Определение физических и химических свойств мочи унифицированными методами и диагностическими полосками.
11. Микроскопия нормальных и патологических осадков мочи.
12. Проведение анализа мочи по Нечипоренко и Зимницкому.
13. Приготовить препараты для микроскопии мокроты.
14. Промикроскопировать нативный препарат мокроты и выявить нормальные и патологические компоненты.
15. Окрасить препараты мокроты по Циль-Нильсену, Граму, Романовскому.
16. Промикроскопировать окрашенные препараты мокроты, выявить микобактерии туберкулеза, флору (и типировать ее), эозинофилы.
17. Определить белок в ликворе, посчитать цитоз.
18. Приготовить нативные препараты выпотов, определить белок.
19. Промикроскопировать препараты, выявить нормальные и патологические компоненты выпотов.
20. Подготовить секрет желудка к титрованию.
21. Протитровать секрет желудка по Михаэлису.
22. Подсчитать: общую кислотность; свободную и связанную хлористоводородную кислоту; кислотный остаток; кислотную продукцию; часовое напряжение.
23. Промикроскопировать секрет желудка, выявить нормальные и патологические компоненты.
24. Определить дефицит хлористоводородной кислоты.
25. Определить молочную кислоту.
26. Определить пепсин и уропепсин.
27. Приготовить препараты для микроскопирования желчи.
28. Промикроскопировать препараты желчи, выявить нормальные и патологические компоненты, паразитов.
29. Приготовить препараты кала, промикроскопировать их, выявить нормальные и патологические компоненты, паразитов.
30. Определить кровь в кале.
31. Определить стеркобилиноген и билирубин в кале.
32. Приготовить препараты кала, используя методы обогащения.
33. Забор крови на гемоглобин и определение гемоглобина гемиглобинцианидным методом.
34. Расчет цветового показателя и среднего содержания гемоглобина в эритроците.
35. Забор крови на эритроциты и лейкоциты и подсчет их в камере и на автоматических счетчиках.
36. Забор крови для определения СОЭ, постановка и учет СОЭ.
37. Забор крови на лейкоформулу, фиксация и окраска мазка вручную и при помощи устройств для окрашивания мазков.
38. Подсчет лейкоформулы вручную и на автоматических счетчиках.
39. Забор крови на ретикулоциты, окраска мазка и подсчет.
40. Забор крови на тромбоциты, фиксация и окраска мазка, подсчет тромбоцитов в мазке и на автоматических счетчиках.
41. Забор и определение времени свертывания и длительности кровотечения.
42. Забор крови и определение осмотической резистенции эритроцитов.
43. Забор крови и определение гематокрита методом центрифугирования и на автоматических анализаторах.
44. Подсчет средней концентрации гемоглобина в эритроцитах.
45. Забор крови и определение группы крови и резус- фактора перекрестным методом и цоликлонами.
46. Забор крови и постановка реакции микропреципитации с кардиолипиновым антигеном

- для экспресс-диагностики сифилиса.
47. Приготовление нативных препаратов из кожи, ногтей и волос и микроскопирование их с целью обнаружения патогенных грибов.
 48. Фиксация и окраска мазков секрета влагалища, подсчет карипикнотического индекса, индекса созревания и эозинофильного индекса.
 49. Фиксация и окраска мазков из UCV, микроскопия их с целью выявления гонококков, трихомонад, дрожжеподобных грибов, гарднерелл и типирования флоры, а также определение степени чистоты влагалища.
 50. Микроскопия нативных препаратов секрета простаты и выявление в нем нормальных и патологических компонентов.
 51. Приготовление нативного препарата эякулята и микроскопия его с целью определения подвижности сперматозоидов, подсчет сперматозоидов в камере.
 52. Построение контрольной карты для определения гемоглобина и белка в моче.
 53. Проведение контроля качества подсчета эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов, ретикулоцитов, лейкоформулы методом параллельных проб.
 54. Проведение контроля качества исследования мочи методом параллельных проб.
 55. Подготовка лабораторной посуды и инструментария для отбора проб.
 56. Приготовление красителей и других ингредиентов для окраски препаратов.
 57. Приготовление питательных сред для работы различных отделов санитарно-бактериологической лаборатории.
 58. Приготовление дезинфицирующих растворов и применение их в процессе работы.
 59. Проведение стерилизации различными методами.
 60. Подготовка бокса к проведению в нем исследований.
 61. Подготовка исследуемого материала к проведению анализа.
 62. Проведение контроля качества питательных сред.
 63. Ведение документации по стерилизации и уничтожению патогенных культур.
 64. Окраска препаратов: по Граму; метиленовым синим; фуксином Пфейффера; по Цилю-Нильсону.
 65. Посев исследуемого материала в различных отделах баклаборатории (кишечная группа, группа воздушно-капельной инфекции и т.д.): посев на стафилококк, менингококк, коклюш; первичный посев испражнений для выделения возбудителей дизентерии, салмонеллезов, колиэнтеритов; посев на дифтерию по эпидпоказаниям, по диагностическим показаниям, профилактических исследований.
 66. Пересев культуры по ходу исследования (посев секторами, штрихом, газоном, в столбик среды).
 67. Постановка реакции агглютинации на стекле и в пробирках с целью серодиагностики и сероидентификации.
 68. Постановка реакции преципитации в агаре.
 69. Постановка реакции связывания комплемента.
 70. Постановка реакции гемагглютинации.
 71. Постановка культуральных и биохимических тестов для дифференциации выделенного вида возбудителя: посев на индикаторные питательные среды; посев на дифференциально-диагностические и элективные среды.
 72. Оценка результатов поставленных биохимических тестов.
 73. Проведение исследований по фаготипированию (шигелл, сальмонелл, стафилококка).
 74. Проведение исследований чувствительности к антибиотиками.
 75. Исследование материала в виде различных объектов внешней среды (воды, смывов, почвы, воздуха), пищевых продуктов, хирургического материала, аптечных форм.
 76. Отбор проб воздуха закрытых помещений седиментационным и аспирационными методами.
 77. Производство посевов в санитарно-бактериологическом отделе и других отделах лаборатории с целью выделения возбудителей с разными типами дыхания.

78. Постановка биохимических тестов, серологических реакций с целью идентификации микроорганизмов в различных отделах лаборатории.
79. Взятие капиллярной крови для исследования на протромбин.
80. Прием и регистрация биоматериала для биохимических исследований.
81. Получение сыворотки крови.
82. Получение плазмы крови.
83. Приготовление необходимых реактивов для исследований.
84. Определение триацилглицерида (ТАГ) методом омыления ТАГ.
85. Определение холестерина ферментативным методом с холестеринэстеразой.
86. Определение липопротеидов электрофорезом; с гепарином.
87. Определение К и Na ионоселективным методом.
88. Определение Са с глиоксальбисоксионом.
89. Определение Р с молибдатом аммония.
90. Определение Cl с тиоцианидом ртути.
91. Определение Fe с батофен-антролином; с ферразином.
92. Определение протромбинового времени.
93. Определение протромбинового индекса .
94. Определение фибриногена гравиметрическим методом; по Клаусу.
95. Определение времени спонтанного лизиса сгустка при добавлении хлорида кальция (ретракция и фибринолиз в пробирке).
96. Определение XII а зависимого фибринолиза.
97. Определение АлАТ и АсАТ кинетическим методом.
98. Определение щелочной фосфатазы по конечной точке; кинетическим методом (реакция гидролиза р-нитрофенолфосфата).
99. Определение лактатдегидрогеназы (ЛДГ) по конечной точке; кинетическим методом (реакция с пировиноградной кислотой).
100. Определение кислой фосфатазы с альфа-нафтилфосфатом.
101. Определение простатической кислой фосфатазы с ингибитором альфа-тартаратом.
102. Определение белковых фракций методом электрофореза на пленках из ацетата целлюлозы.
103. Определение изоферментов ЛДГ методом электрофореза на пленках из ацетата целлюлозы.
104. Определение гликозилированного гемоглобина хроматографическим методом.
105. Работа с приборами: Центрифугой; Термостатом; Термобаней; ФЭКом; Электрофорезом; Денситометром; Спектрофотометром; Полу- и автоматическим анализатором; Автоматическими дозаторами; пипетками с постоянными и переменными объемами.
106. Обеззараживание биоматериала.
107. Обеззараживание и мытье лабораторной посуды.